

## DAFTAR PUSTAKA

- Alvin. (2007) *Mengatasi Stres Belajar*. Jakarta. Elex Media Komputindo.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020) Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Stres Akademik Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi, Volume 16*
- Andriyani, Septian. (2014). Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan Toilet Training pada Anak Prasekolah. *Journal of nurse volume 2 no 3*
- Atkinson.R. L, Smith.e. e & Bem.J.D.(2004). *Pengantar Psikologi Edisi kesebelas*. Jilid dua. Interaksara. Batam center.
- Azahra, J. S. (2017) *Hubungan Antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa Yang sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi*. Universitas Negeri Jakarta
- Azwar, S. (2014) *Metode Penelitian, Pustaka Pelajar*, Yogyakarta
- Azwar, S. (2016) *Dasar – Dasar Psikometrika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron, R.A. & Byrne, Donn. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Bryant, W. K. (1990). *The economic organization of the household*. Cambridge University Press.
- Chandra, Y. (2020). Online Education During Covid-19: Perception of Academic Stress and Emotional Intelligence Coping Strategies Among College Students. *Asian Education and Development Students*. Doi: 10.1108/AEDS-05-2020-0097
- Chaplin, J.P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi, (Terjemahan Kartini dan Kartono)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Covid19.go.id. (2021). *Satuan Tugas Penanganan COVID-19*. <https://covid19.go.id/p/berita/data-vaksinasi-covid-19-update-23-april-2021>
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*.

- Fauziyyah, R., Awinda, C. R., & Besral (2021) Dampak Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Tingkat Stress dan Kecemasan Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Bikfokes Volume 1 Edisi 2 Tahun 2021*.
- Febrianola, H. (2021). Coping Strategy In Student During The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fizriyani, W. (2021). *Empat Masalah yang Timbul Akibat Kuliah Daring*. <https://www.republika.co.id/berita/qy9vy5335/empat-masalah-yang-timbul-akibat-kuliah-daring>
- Greg Wilkinson (2002) *Seri Kesehatan bimbingan dokter pada stress*. Jakarta : Dian Rakyat
- Ganesan, Y., Talwar, P., Fauzan, N., & Oon, Y. B. (2018). A Study on Stress Level and Coping Strategies among Undergraduate Students. *Journal of Cognitive Sciences and Human Development*, 3(2)
- Harahap ACP, Harahap DP, Harahap SR (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns: Jurnal Konseling dan Pendidik*.
- Hanifah, N., Lutfia, H., Ramadhia, U., & Purna, R,S. (2020) Strategi *Coping Stress* Saat Kuliah Daring Pada Mahasiswa Psikologi Angkatan 2019 Universitas Andalas. *Jurnal Psikologi Tabularasa Volume 15, No.1, April 2020: 29 – 43*
- Hurlock, E.B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi 5. Jakarta: Erlangga.
- Holahan, C. J., & Moos, R. H. (1987). Personal and contextual determinants of coping strategies. *Journal of personality and social psychology*
- Kartika, R. (2020). *Analisis Faktor Munculnya Gejala Stres Pada Mahasiswa Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*.
- Kemendikbud. (2021). *Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah*. <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>
- King, L.A. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Kristiyani, T. (2020). Tekanan Psikologis Mahasiswa Saat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal SMART: Seminar on Architecture Research and Technology*.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal and Coping*. Springer
- Lee J. (2020) Mental health effects of school closures during COVID-19. *The Lancet*. Retrieved from [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(20\)30109-7](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30109-7)
- Lestari, D. W. (2013). Penerimaan Diri dan Strategi Coping pada Remaja Korban Perceraian Orang Tua. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(4).
- Main, A., Zhou, Q., Ma, Y., Luecken, L. J., & Liu, X. (2011). Relations of SARS-related stressors and coping to Chinese college students' psychological adjustment during the 2003 Beijing SARS epidemic. *Journal of counseling psychology*, . <https://doi.org/10.1037/a0023632>.
- Maryam, S. (2017) Strategi coping: teori dan sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa Volume 1 Nomor 2 Agustus 2017. Hal 101-107*
- Meirana, A. (2016). Hubungan antara coping stress dan dukungan sosial dengan motivasi belajar remaja yang orangtuanya bercerai. *Jurnal Psikoborneo, Vol 4, No 2, 2016: 240-247*
- Muhyi, AA., Septiadi, F., Maulana, F. (2021) Respons mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi terhadap pembelajaran daring saat pandemi covid-19. *Journal of Education and Sport Science 2 (1)*
- Mu'tadin, Z. (2002). *Pengelolaan Stres*. Palembang: Wijaya Pustaka
- Peters, D. H., Adam, T., Alonge, O., Agyepong, I. A., & Tran, N. (2014). Republished research: Implementation research: what it is and how to do it Implementation research is a growing but not well understood field of health research that can contribute to more effective public health and clinical policies and programmes. *British journal of sports medicine*
- Pitasari, M. N., & Estria, S. R. (2020). Strategi Koping Pada Mahasiswa Yang Bermain Game Online. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Pustikasai, A. & Fitriyanti, L. (2021) *Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Kesehatan Vol 13, Maret 2021*

- Putri, Mutia Firta (2021) *Strategi Adaptasi Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Kuliah Online Di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus Mahasiswa FISIP Unand*. Diploma thesis, Universitas Andalas.
- Rahmatih, A. N., & Fauzi, A. (2020). Persepsi mahasiswa calon guru sekolah dasar dalam menanggapi perkuliahan secara daring selama masa Covid-19. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2)
- Rasmun. (2014). *Stres, Koping dan Adaptasi: Teori dan Pohon Masalah Keperawatan*. Jakarta: E. Sagung Seto.
- Safaria. T & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen Emosi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sapoto, R. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan *Coping* Adaptif. *Jurnal Psikolog Vol 37*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Shiota, M. N. (2006). Silver linings and candles in the dark: differences among positive coping strategies in predicting subjective well-being. *Emotion*, 6(2)
- Sheroun, D., Wankhar, D., Devrani, A., Lissamma. Gita, S., Chatterjee, K., (2020) A Study to Assess the Perceived Stress and Coping Strategies among B.Sc. Nursing Students of Selected Colleges in Pune during COVID-19 Pandemic Lockdown. *International Journal of Science and Healthcare Research Vol.5; Issue: 2;*
- Sipayung, N. (2016) *Coping Stres Penulis Skripsi (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2012 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Tahun Ajaran 2015/2016)*. Universitas Sanata Dharma
- Siswanto. (2007). *Kesehatan Mental: Konsep, Cakupan dan Perkembangannya*. Yogyakarta: ANDI

- Son C, Hegde S, Smith A, Wang X, Sasangohar F. (2020) Effects of COVID-19 on college students' mental health in the United States: Interview survey study. *Journal of medical Internet research, Volume 22.*
- Sukmawati, Tarma, & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Stres Coping Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Prodi Rumpun Ikk, Unj. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.06>
- Sukadiyanto. (2010). Stress dan Cara mengatasinya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan No.1.*
- Smet. B (1994) *Psikologi Kesehatan*. PT. Gramedia Widiasarna Indonesia : Jakarta.
- Taylor, S. E, dkk. (2009). *Psikologi Sosial. Edisi kedua belas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tuasikal, A. N. A., & Retnowati, S. (2018). Kematangan Emosi, Problem-Focused Coping, Emotion-Focused Coping dan Kecenderungan Depresi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Gadjah Mada Journal of Psychology*
- Wahyuni, E. N. (2017). Mengelola Stres Dengan Pendekatan Cognitive Behavior Modification. *JPAI, 3(1)*, 99 -117.
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.